Дом ученика средњих школа

„Ангелина Којић-Гина“

Зрењанин

Република Србија
АП Војводина
Дом ученика средњих школа
„Ангелина Којић-Гина“
број 2539
дана 25.09. 2026 год.
Зрењанин

ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА
У ДОМУ УЧЕНИКА
„АНГЕЛИНА КОЈИЋ-ГИНА“
ЗРЕЊАНИН
школска 2026/27.година

Септембар 2026.

Циљеви васпитног рада у складу са новим Правилником о основама васпитног програма за школе са домом и домове ученика објављеном у „Сл.гласнику РС-Просветни гласник, бр.3/2015.) су:

-обезбеђивање услова за доступније и квалитетније образовање и васпитање ученика

-осамостаљивање ученика у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама

-подршка развоју личности у складу са индивидуалним карактеристикама, узрасним и личним потребама и интересовањима ученика,

-подршка социјалној интеграцији ученика.

Програм васпитног рада у складу са циљевима организован је у **четири васпитне области** и то:

-адаптација на живот у дому

-учење и школска успешност

-животне вештине

-живот у заједници

Свака област има очекиване исходе:

-очекивани исходи за област „адаптација на живот у дому“ односе се на познавање организације и правила понашања у дому, познавање личних права и обавеза, прихватање одвојености од родитеља и самостално и одговорно понашање у новој средини,

-очекивани исходи за област „учење и школска успешност“ односе се на школско постигнуће, изграђене радне навике, познавање рационалних техника учења, редовно похађање школе, прихватање ограничења колективног живљења и услова учења, мотивација за напредовање на плану учења

-очекивани исходи за област “животне вештине“ су реално сагледавање себе, сопствених потреба и интересовања и могућности и постављање животних циљева у складу са тим, способност за асертивно, конструктивно

понашање у стресним ситуацијама , препознавање и одупирање ризицима, ковалитетно провођење слободног времена

-очекивани исходи у области „живот у заједници“ су спремност за уважавање различитости, неагресивно решавање конфликата, конструктивна комуникација, активно укључивање у активности које организује дом, осетљивост за потребе других.

Програмирање васпитног рада на нивоу васпитне групе

Основа васпитног рада су индивидуални планови и програми васпитача дати у прилогу Годишњег плана као и програма рада установе.

Сваки васпитач, у складу са карактеристикама васпитне групе, сачиниће програм васпитног рада са групом из све четири области васпитног рада-адаптација на живот у дому,учење и школска успешност, животне вештине и живот у заједници.
Такође, о избору најадекватније методе и облика рада за изабране теме одлучиваће васпитач, по потреби укључујући стручног сарадника, сараднике ван установе.
Досадашња искуства показују, да због школских и осталих обавеза ученика и организације наставе у школама најчешће примењени облици рада су рад у малим групама и индивидуални рад заснован на непосредној вербалној комуникацији(координација,сарадња,размена).
Озбиљан проблем у реализацији програма васпитног рада јесте организација рада васпитача која подразумева ноћна и дневна дежурства. У таквој структури рада васпитачу остаје мало времена за континуирани рад са васпитном групом, односно, рад васпитача више добија форму дежурства.

Табеларни приказ броја тема васпитног рада на нивоу васпитне групе по васпитним подручјима

Вас.под./ в.г.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Укупно
Адаптација на живот у колективу	7	7	3	6	5	5	5	5	5	5	8	5	5	71
Учење и школска успешност	11	8	13	8	19	8	19	19	12	18	10	19	8	172
Животне вештине	8	15	15	16	6	17	6	6	13	6	9	6	16	139
Живот у заједници	9	5	4	5	5	5	5	5	5	6	8	5	6	73
Укупно	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	455

СТРУКТУРА РАДНОГ ВРЕМЕНА ВАСПИТАЧА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА

-васпитач:

непосредни васпитни рад са ученицима

1.активности у васпитној групи у форми индивидуалног или групног рада са ученицима на реализацији програма васпитног рада — 10 часова

2.пружање различитих облика индивидуалне подршке и помоћи ученицима — 6 часова

3.истраживачки рад са ученицима/ помоћ ученицима у учењу — 6 часова

4.рад са ученицима на пословима дежурног васпитача — 7 часова

5.реализација слободних активности (рад у секцијама,интересним групама,клубовима, трибинама и сл.), организација догађаја и припрема ученика за такмичења — 1 часа

-осим непосредног рада са ученицима,васпитач обавља следеће послове:

1.учествује у раду стручних органа дома,тимова и комисија — 1 час

2.стручно се усавршава — 1 час

3.припрема и планира васпитни рад — 3 часа

4.води евиденцију и документацију 2 часа
5.сарађује са родитељима,школом и локалном средином 2 часа
6.други послови које утврди установа
према својим специфичностима 1 час

-стручни сарадник-психолог

-непосредни рад са ученицима:
1.планирање и програмирање васпитног рада 2 часа
2.праћење и вредновање васпитног рада 2 часа
3.рад са васпитачима 6 часова
4.рад са ученицима 10 часова
5.рад са родитељима,односно,
другим законским заступницима 2 часа
6.рад са директором,шефом васпитне службе,
другим стручним сарадницима 2 часа
7.рад са стручним органима и тимовима 2 часа
8.сарадња са надлежним установама,
организацијама,удружењима
и локалном самоуправом 2 часа
9.вођење документације,
припрема за рад и стручно усавршавање 2 часа
-стручни сарадник-психолог обавља следеће послове:
1.учествује у раду стручних органа дома,тимова и комисија 2 часа
2.стручно се усавршава 2 часа
3.припрема за рад и стручне послове 2 часа
4.води евиденцију стручног сарадника 2 часа
5.сарађује са надлежним установама,
организацијама,удружењима
и јединицама локалне самоуправе 1
6.други послови које утврди установа према
својим специфичностима 1 час

РАСПОРЕД ДНЕВНИХ АКТИВНОСТИ

Дом задржава право измене у складу са потребама, околностима и годишњем добу.

07:00 буђење

06:00-08:00 доручак(суботом и недељом од 08:30-09:00)

08:00-08:30 сређивање соба

08:30-11:00 учење

11:00-15:30-слободно време ученика

12:00-15:00 ручак(ученици који имају потребу да ручају пре и после наведеног термина могу се обратити дежурном васпитачу да би остварили своје право;суботом и недељом ручак је од 12:00-13:00)

15:30-18:00 учење

18:00-20:30 вечера

Прозивка ученика 22:00-23:00 часа.

Обавезно гашење светла у собама је у 23:00 часова.

Ноћно учење дозвољено је од 22:00-23:30 часа уз обавезно пријављивање дежурном васпитачу до 21:00 час.

Дом се закључава у 22:00 часа радним данима.

Ноћни одмор траје од 23:00 до 07:00 часова.

Све ванредне ситуације се решавају у договору са групним или дежурним васпитачима уз сагласност родитеља(старатеља).

-ДЕЖУРСТВО ВАСПИТАЧА У УСТАНОВИ ОРГАНИЗОВАНО ЈЕ ТОКОМ 24:00 ЧАСА

Дежурства одузимају доста времена и значајно утичу на реализацију програма рада са васпитном групом и доступност васпитача ученицима за индивидуалне консултације.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ НА ПЛАНУ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Планиране активности реализоваће се на нивоу сваког појединца(лични осећај безбедности, подршка и заштита), на нивоу васпитне групе(реализација тема које се баве овом проблематиком) и на ниову Установе у целини(грађење позитивне климе у дому, неговање конструктивног начина решавања проблема, реализација предавања, радионица и трибина са спољним сарадницима за све ученике и сл.).

ЦИЉЕВИ:

1.Праћење безбедности ученика у објекту и спровођење активности којима се подиже ниво безбедности, јачање свести о одговорности свих запослених за атмосферу у Установи,

2.Примена Посебног протокола о заштити ученика од дискриминације, насиља, неговање нулте толераниције на насиље, јачање осећаја заштићености и сигурности у установи код свих ученика, развијање осећаја властите одговорности код ученика за понашање према себи и другима, развијање механизама контроле осећања у конфликтима као што су бес и фрустрација,

3.Упознавање свих ученика дома, посебно ученика који су у дому први пут, са Протоколом о заштити ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.

4.Развијање и неговање права ученика на различитост, неговање интеркултуралности, подршка ученицима који долазе из осетљивих друштвених група и ученицима који наставу похађају по ИОП-у, ученика са здравственим проблемима,

5.Подизање компетенција васпитача на плану препознавања и адекватног реаговања у ситуацијама конфликата младих и то кроз стручну размену унутар установе, стручне семинаре који третирају ову област,

6. Формирање вршњачког тима и вршњачке подршке на плану заштите ученика од насиља и дискриминације,

7.Јачање сарадње са институцијама које се баве превенцијом дискриминације и насиља међу младима, са Омбудсманом за дечија права, ПУ Зрењанин, центрима за социјални рад.

ИСХОДИ у овој области односиће се на знање и препознавање свих облика насиља у дому, спремност да се укаже на недозвољене облике понашања и да се покаже заштитнички однос према жртви, као и активно учешће ученика у акцијама које дом буде организовао у овој области.

Превентивни исходи односили би се на познавање права и обавеза ученика, усвојену културу ненасилне комуникације, безбедно физичко окружење.

Исходи у случају насиља подразумевају документовање свих облика насиља, мотивисање ученика да пријаве сваки облик насиља, реаговање према нивоима насиља, пружање подршке жртви, спровођење васпитно-дисциплинских мера, рад са починиоцима насиља.

Тим за заштиту ученика од дискриминације и тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања континуирано ће пратити безбедност ученика у дому.

На својим консултацијама реализованим током претходне школске године Тим је донео закључак да је, што се тиче безбедносне ситуације у дому,

иста на задовољавајућем нивоу што показују анкете спроведене са ученицима и родитељима(оцене на нивоу врлодобре/одличне оцене). Закључак тима је да превентивне активности дају најбоље резултате, да се у дому реагује на сваку инцидентну ситуацију што повећава осећај сигурности и заштићености у колективу код свих ученика.
Пријављених ситуација дискриминације није било.

Како би се постигнути ниво безбедности у дому одржао и даље унапређивао планиране су следеће превентивне активности:

Табела превентивних активности-заштита од насиља

Активност	**Начин реализације**	**Време реализације**	**Носиоци активности**
Приликом разговора са родитељима ученика прве године прикупити податке о искуствима ученика са ситуацијама насиља и склоности ризичним понашањима	Интервју са родитељима ученика прве године	Август 2026.	Стручни сарадник-психолог
Састанак са ученицима који су у претходној школској години испољавали некоректно понашање са елементима насиља	-индивидуални разговор -групни разговор	-септембар 2026.	Стручни сарадник-психолог у договору са васпитачима
Упознавање нових запослених радника са протоколом о заштити од	-едукација кроз групни састанак по секторима	-септембар 2026.	Стручни сарадник-психолог

насиља и дискриминације			
Презентација Протокола о заштити ученика-за ученике прве године	-радионице	-септембар 2026. -октобар 2026.	Стручни сарадник-психолог
Анкета са васпитачима у вези ризичних ученика у групи	-упитник	-новембар 2026.	Стручни сарадник-психолог
Учење о решавању конфликата са ризичним ученицима	-радионица	-новембар 2026.	Стручни сарадник-психолог
Домски парламент-Упознајмо људска права	-радионица	-децембар 2026.	Стручни сарадник-психолог са представницима домског парламента
Колико се осећам безбедно у дому? Обележавање дана ружичастих мајица	-упитник са ученицима прве године	-фебруар,март 2027.	Стручни сарадник-психолог Васпитна служба
Организовање секција у дому и пружање могућности ученицима за позитивне начине експонирања и каналисања понашања	-рад у групама заинтересованих	-током школске године у складу са могућностима	Васпитна служба
Реализација трибина и предавања на теме	-рад у великим групама	-током школске године	васпитна служба у сарадњи са спољним сарадницима

безбедности ученика на друштвеним мрежама, Малолетничке делинквенције и последица злоупотребе ПАС			(Полицијска управа Зрењанин, Црвени крст, Саветовалиште за младе)
Обележавање недеље сећања и заједништва	-различите активности	Мај 2027.	Васпитна служба
Предавање о поступању у кризним ситуацијама	-едукација за васпитаче и друге запослене	-током школске године	Васпитна служба у сарадњи са спољном мрежом подршке
Евакуациона вежба	-за ученике и васпитаче	Новембар 2026.	Представници ватрогасне службе
Едукација за васпитаче на тему дијабетеса	-за све васпитаче	Октобар 2026.	Представници патронажне службе зрењанинског дома здравља
Израда јасних процедура реаговања у ситуацијама сумње на злоупотребу ПАС	-за све васпитаче	Септембар 2026.	Васпитна служба
Потписивање родитељске сагласности са мерама у ситуацијама сумње на злоупотребу ПАС	-за родитеље	Август/септембар 2026.	Васпитна служба

Тим за заштиту од насиља редовно ће пратити реализацију ових активности, квартално пријављивати случајеве инцидентних

ситуација по нивоима на платформи „Чувам те“. Планирано је 5 састанака Тима за заштиту од насиља, по потреби и чешће.

Активности Тима за заштиту

Врста активности	Време реализације	Носиоци активности
Анализа стања у претходном периоду и анализа података о новопримљеним ученицима,израда годишњег плана активности	Септембар 2026.	Чланови Тима за заштиту Од дискриминације и Тима за заштиту од насиља
Праћење ситуације безбедности ученика,анализа реализованих активности на плану превенције	Новембар 2026.	Тим за заштиту од насиља и дискриминације
Анализа извештаја о реализованим активностима у периоду септембар 2026.-јануар 2027.	Јануар 2027.	Стручни сарадник-психолог
Анализа ситуације на другом кварталу	Март 2027.	Тим за заштиту
Анализа годишњег извештаја	Јун 2027.	Чланови Тима за заштиту

Табеларни приказ активности-заштита од дискриминације

Активност	**Начин реализације**	**Време реализације**	**Носиоци активности**
Анализа стања са случајевима дискриминације и сегрегације	Размена искуства чланова Тима за заштиту од дискриминације у односу на претходни период	Септембар 2026.	Тим за заштиту од дискриминације
Упознавање са појмом дискриминације и дискриминишућим понашањима и појмом сегрегације	-пано за ученике -1 радионица -обележавање месеца толеранције	Новембар 2026.	-стручни сарадник-психолог -домски парламент
Подизање компетенција васпитача за рад са	-реализација акредитованог	Током школске	-шеф васпитне службе

ученицима на плану заштите од дискриминације	семинара посвећеном проблему дискриминације	године	-стручни сарадник-психолог
Обрада тема из области васпитног рада који третирају проблем дискриминације и сегрегације	-индивидуални рад -рад у мањој групи	Током школске године	-васпитачи
Организовање посете Омбуцмана установи и разговори са ученицима	-предавање, -разговори	Током школске године	Стручни сарадник у сарадњи са представником омбуцмана за дечија права
Представљање историје, фолклора и обичаја средина из којих долазе ученици дома	-пано -пригодни програми -посете музеју и културно-историјским споменицима	Током школске године	-васпитачи и ученици туристичко-историјске секције,музичке и фолклорне секције
Праћење статистике о броју инцидентних ситуација дискриминације,врстама дискриминаторског понашања,броју укључених особа,број в-д поступака са проценом предузетих мера		Два пута годишње	Тим за заштиту од дискриминације
Додела диплома ученицима који промовишу толеранцију	Додела диплома и награда на крају школске године	Мај 2027.	Васпитна служба

Тим за заштиту од дискриминације планира континуирано праћење ситуације у овој области и реализацију постављених задатака. Планирано је 5 састанака, по кварталним периодима, по потреби и чешће.

Интервентне активности подразумевају анализу случаја, прикупљање података, одређивање нивоа насиља и договор о мерама које ће се

предузети уз израду планова рада појачаног васпитног рада и планова заштите, евалуацију предвиђених мера.

ЦИЉ:заустављање насиља

-безбедност за учеснике

-пружање подршке жртвама

ИСХОД:насиље је заустављено

-ученици разумеју зашто је насилничко понашање неприхватљиво

-спречено је понављање насиља

-ојачана је безбедносна клима у дому

-обезбеђено праћење ситуације након инцидената

-нема заташкавања случајева

-уредна евиденција свих случајева насиља

-жртве добијају подршку, а починиоци насиља појачаним васпитним радом и праћењем мењају своје понашање, увиђају нерпихватљивост насилничког понашања, развијају емпатичност према жртвама

Поступање у ситуацијама насиља дефинисано је портоколом о заштити од насиља, односно, према нивоима насиља.

Планиране активности у случају кризних догађаја

Активности	**Носиоци активности**	**Временска динамика**
Прикупљање података о догађају, селекција информација	Секретар установе	По сазнању
У зависности од врсте кризног догађаја укључивање спољне мреже подршке	Директор	По сазнању
Планирање, праћење и организовање рада у условима кризног догађаја	Директор установе, Органи управљања	Током догађаја
Праћење и процена психолошког стања и потреба у условима кризног догађаја	Тим за кризне ситуације, у сарадњи са психологом	Током догађаја
Интервенције током кризног догађаја, помоћ ученицима који се суочавају са последицама догађаја,процена потребе укључивања мобилног тима,	Тим за заштиту у сарадњи са психологом	Током догађаја

Рад са члановима колектива који показују симптоме стреса и трауме		
Укључивање мобилног тима	Директор	По потреби
Сарадња са друштвеном заједницом (обавештавање медија,родитеља итд.)	Директор	По потреби
Евалуација	Директор	Након догађаја

НАЧИНИ ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА СПЕЦИФИЧНИМ ПОТРЕБАМА ГРУПЕ И ПОЈЕДИНЦА

ЦИЉ:обезбеђивање једнаких шанси и услова за развој, васпитање, образовање и адаптацију на колективни живот за све ученике, а посебно за ученике са одређеним тешкоћама, здравственим проблемима, а посебно ученике из осетљивих друштвених група.
Рад Тима за инклузију обухвата и маркирање надарених ученика, праћење њихових резултата и обезбеђивање услова за напредовање.
ИСХОД:препознати су ученици којима је потребна додатна подршка, постижу боље резултате, боље су адаптирани, имају развијене сложеније шеме социјалног функционисања, смањена је стигматизација и дискриминација у вршњачком окружење.
У дому функционише Тим за инклузију који се бави проблемима ученика са посебним потребама и проблемима ученика који долазе из осетљивих друштвених група.
Рад са ученицима са специфичним потребама одвијаће се у договору васпитача и стручног сарадника-психолога, уз стални контакт са породицом и школом.
За сваког ученика биће сачињен је план и програм васпитног рада, праћења адаптације и постигнућа у колективу.
Ове школске године у дом су примљена 2 ученика са психијатријским проблемима, 1 ученица има дијабетес,1 ученица која је матурант, а од прошле школске године је у дому, која је из хранитељске породице, такође је на праћењу. Ученика који похађају специјалну школу, односно наставу похађају по ИОП-у ове школске године нема.

Планиране активности Тима за инклузију-планирана 6 састанка

Р.Б	Врста активности	Начин	Време	Носиоци

.		праћења	реализације	
1.	Анализа заступљености ученика са посебним потребама,односно,долазе из друштвено осетљивих група	Увид у ученичку документацију	Септембар,октобар 2026.	Тим у сарадњи са стручним сарадником-психологом
2.	Израда планова заштите за ризичне ученике	Праћење понашања и реализација планираних активности	Октобар,новембар 2026.	Тим у сарадњи са васпитачем и са стручним сарадником -психологом
3.	Израда полугодишњих извештаја о адаптацији и успеху ризичних ученика	Увид у оцене и писање извештаја	Јануар 2027.	Тим за инклузију
4.	Анализа постигнућа ученика и других запажања	Праћење на тромесечју	Март 2027.	Тим за инклузију
5.	Годишњи извештај на крају школске године	Синтеза података и завршна процена о запажањима у функционисању ученика током школске године	Јун 2027.	Тим за инклузију
6.	Маркирање надараних ученика који постижу запажене резултате у учењу или некој другој области	Праћење постигнућа, презентација постигнућа	Током школске године	Тим за инклузију

ПРОГРАМ ПОДРШКЕ ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

ЦИЉ:пружити ученицима стручну помоћ у личном развоју, учењу, професионалној оријентацији, планирању животних професионалних циљева

ИСХОДИ:

-у области учења:

школски успех који одговара очекивањима и способностима ученика, развијена мотивација за школу, развијене радне навике,

-у области професионалне оријентације:

-реална слика о занимањима, захтевима тржишта и личним способностима

-избор школе и факултета након средње школе

-развијене навике тражења посла,

-писање радне биографије

Рад са ученицима на плану професионалног развоја кретаће се у два правца:

-радиће се са ученицима прве године на плану праћења напредовања, успеха у учењу и мотивисаности за изабрану школу и то како на иницијативу самих ученика, тако и укључивањем ученика у саветодавни рад,

-други правац праћења ученика односи се на ученике завршних разреда-пратиће се њихови избори, биће обучавани у писању радне биографије,организоваћемо професионално информисање и саветовање углавном на индивидуалном нивоу у сарадњи са психологом Завода за тржиште рада задуженог за професионалну оријентацију и каријерно вођење.

Током школске године планирана је реализација анкете везане за планове наставка школовања након средње школе као и презентације различитих факултета.

Током школске године планирана је реализација акредитованог семинара који се бави проблематиком каријерног вођења ученика са циљем подизања компетенција васпитача на овом плану.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА:

Р.Б.	ВРСТА АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
1.	Праћење успешности ученика прве године у изабраним школама и откривање ученика са изразитим неуспехом у школи	Прво тромесечје текуће школске године	Васпитачи Стручни сарадник-психолог
2.	Анкета са ученицима о задовољству изабраном	Децембар 2026.	Стручни сарадник-

	школом и упознавање Педагошког већа са резултатима		психолог
3.	Анкета са матурантима о задовољству изабраном школом и плановима за будућност	Фебруар 2027.	Стручни сарадник-психолог
4.	Индивидуални рад са матурантима који то желе на плану професионалне оријентације у сарадњи са психологом за професионалну оријентацију на Заводу за тржиште рада	Током другог полугодишта	„
5.	Трибина са информисањем ученика о дефицитарним занимањима	Март 2027.	Стручни сарадник-психолог у сарадњи са психологом са Завода заржишта рада
6.	Презентације факултета	Април/мај 2027.	Стручни сарадник у сарадњи са представницима факултета

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

ЦИЉ:очување и унапређење физичког и менталног здравља ученика током боравка у дому, као и стварање безбедног и здравог окружења за живот и учење, развој здравих животних навика и конструктивних животних стилова за очување психо-физичког здравља
ИСХОД:у превентивном смислу односе се на смањење обољења кроз контролу хигијене, исхране, препознавање ризика;рано откривање здравствених проблема; усвајање здравих навика-ученици познају правила здраве исхране, важности хигијене, значај физичке активности, препознају здравствено ризична понашања, све научено примењују

Услов за смештај ученика у Дом је лекарско уверење о општем здравственом стању ученика, односно потврда да је ученик психо-физички способан за самосталан боравак у колективу.

Да би подаци били комплетнији и обухватали евентуалне хоспитализације, породичну анамнезу, алергијске реакције на храну или лекове, или неке друге здравствено-хигијенске потребе ученика, у „улазном“ интервјуу са родитељима ученика прве године које обавља стручни сарадник-психолог на почетку школске године, узимају су и подаци који се односе на наведене здравствене сегменте.

Ангажовањем медицинске сестре створени су услови за континуирано праћење здравствено ризичне деце и , у сарадњи са родитељима и здравственим установама, ефикасније решавање њихових проблема. Обезбеђено је спровођење елементарне здравствено-хигијенске заштите и са тим ће бити настављено и у наредном периоду.

Рад медицинске сестре посебно долази до изражаја у праћењу и здравствено-хигијенским активностима са ученицима прве године и са ученицима са посебним потребама за које је живот у колективу вишеструко сложен.

Превентивно - едукативни програми на нивоу установе (превенција болести зависности, едукација о хигијени, здравој исхрани , репродуктивном здрављу, здравим стиловима живота, чувању здравог окружења, и слично) налази своју веома важну примену у домовима ученика , те ће постојећи програми бити и даље реализовани.

Основни облици рада, поред индивидуалног рада, на том плану су постер-презентације и радионице са вршњачким едукаторима, дељење агитки.

Планира се обележавање важних датума из календара здравља у сарадњи са превентивним центром, патронажном службом и стручњацима за поједине области. Традиционално се обележавају:Национални дан борбе против пушења, Месец борбе против рака, Светски дан борбе против ТБЦ-а, Светски дан здравља, Светски дан срца, хране, Светски дан борбе против шећерне болести, Светски дан борбе против сиде,Светски дан менталног здравља.

На нивоу васпитне групе реализују се васпитне теме које обрађују здравствену проблематику, посебно ментално - хигијенског карактера.

Методе и облици рада који ће се примењивати са ученицима су индивидуални рад, радионице, трибине са стручњацима из здравствених установа, вршњачким волонтерима Црвеног крста.

Што се тиче куративне здравствене заштите услови рада у Установи не дозвољавају адекватно збрињавање детета у акутној болесничкој фази, те намећу потребу да се болесно дете и дете у процесу рехабилитације лечи код куће.

Биће настављена сарадња са свим здравственим установама на нивоу града.

За потребе превентивног реаговања у ситуацијама сумње на злоупотребу ПАС у новој школској години уводи се потписивање сагласности родитеља о протоколу поступања у тим ситуацијама.

Табела активности

Тема	Начин реализације	Време реализације	Носиоци
Упознавање са здравственим статусом новопримљених ученика	интервју психолога са родитељима ученика и упознавање са приложеним уверењима о здравственом стању ученика	Август, Септембар 2026.	Стручни сарадник-психолог Медицинска сестра
Лична хигијена и хигијена у колективном смештају	-Рад у мањим групама -Индивидуални рад	Октобар 2026.	Сарадник за здравствену заштиту
Дан менталног здравља	-постери,агитке	Октобар 2026.	психолог и медицинска сестра у сарадњи са Саветовалштем за младе
Дан борбе против сиде	-трибина са вршњачким едукаторима	Децембар 2026.	Завод за јавно здравље волонтери Црвеног крста
Репродуктивно здравље	-предавање	Фебруар 2027.	Сарадник за здравствену заштиту, стручни сарадник-психолог са сарадницима из патронажне службе Дома здравља
-Обележавање важних здравствених датума	Постери,флајери,	Током школске године „	Стручни сарадник-психолог са сарадницима из саветовалишта за младе и Црвеним крстом

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

ЦИЉ- обезбеђивање услова за равноправно учешће свих ученика у животу дома, заштита ученика од социјалних ризика и искључености
ИСХОД- сви ученици имају обезбеђене егзистенцијалне услове за живот у дому,
-смањен број ученика који одустају због сиромаштва,
-успостављена сарадња са центрима за социјални рад у вези праћења ученика без родитељског старања
-рано препознавање ризичних ученика
-ученици оспособљени за самостално решавање проблема, знају коме да се обрате

Егзистенцијалне потребе ученика решаваће се у складу са приливом материјалних средстава која пристижу из Министарства просвете, од уплата родитеља и осталих прихода.
На основу ових прихода обезбеђиваћемо смештај и исхрану корисника, наставити радове на побољшању услова становања, као и услова за учење и рекреативне активности ученика.
Старатељска функција Дома доћи ће до изражаја у раду са ученицима са здравственим проблемима којих је у овој школској години 3. У континуитету ће се пратити њихова адаптација на живот у дому, редовно ће се сарађивати са њиховим родитељима и, по потреби, медицинским установама спољне мреже подршке.
У овој школској години 2 ученице долазе из хранитељске породице за сада су добро интегрисане у колектив. За једну која завршава четрвти разред потребно је, у сарадњи са хранитељском породицом, припремити услове за одлазак из установе, покушати је мотивисати за наставак школовања јер има добре способности. Друга похађа трећи разред Средње медицинске школе и за сада не испољава проблеме у понашању.
Ту су затим, као најосетљивија група, ученици прве године, интензивно ће се пратити њихова адаптација на колективне услове живљења и реаговати у складу са запажањима у њиховом функционисању.
По потреби успостављаћемо сарадњу са Центрима за социјални рад и Општинама са којих долазе наши ученици у циљу решавања проблема породица угрожених материјалним приликама породице.
На конкурсу за пријем у дом примљени су сви ученици који су конкурисали тако да другог конкурсног рока за особе из осетљивих друштвених група није било.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ШКОЛОМ

ЦИЉ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА:целовит и свеобухватан васпитно-образовни утицај на ученика и његов развој, упознавање родитеља са животом дома, усклађивање васпитних ставова дома и породице, пружање подршке родитељима у васпитању деце која живе ван породичног окружења

ЦИЉ САРАДЊЕ СА ШКОЛОМ:правовремена размена информација о ученику, заједничко решавање проблема, учешће у професионалној оријентацији

ИСХОД САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА:дом и родитељи имају усклађену слику о ученику и његовим потребама,већа укљученост родитеља, правовремена реакција у проблем-ситуацијама, родитељи добијају више информација и знања из педагогије и психологије

ИСХОД САРАДЊЕ СА ШКОЛОМ:бољи школски успех, мањи број изостанака, брже решавање васпитних проблема, боља профењсионална оријентација

Током године остваривање се редовна сарадња са родитељима путем индивидуалних консултација васпитача и стручног сарадника - лично или телефоном.

Настојаћемо родитеље више мотивисати за сарадњу (чешћи позиви, исцрпан информативно - саветодавни рад приликом усељавања ученика у Дом обавиће психолог са родитељима ученика прве године током августа и септембра).

Са родитељима негујемо искључиво индивидалну сарадњу и са том праксом ће се наставити.

Настојаћемо родитеље извештавати о свим променама у понашању ученика.

Саветодавним радом пружаћемо родитељима основна знања из области адолесцентне психологије и педагогије.

Интензиван саветодавни рад и сарадња реализоваће се са родитељима ученика ризичног понашања.

Са ученицима смештеним у хранитељске породице редовно ће се сарађивати уз консултације са Центром за социјални рад.

Сарадњу са средњим школама које похађају наши ученици остваривaћемо редовно током целе године, обављаће је васпитач и стручни сарадник кроз индивидуалне консултације или на нивоу стручних тимова.

ПЛАНИРАЊЕ РАДА СЕКЦИЈА , РАДИОНИЦА И ИНТЕРЕСНИХ ГРУПА

ЦИЉ:развијање интересовања, талената и социјалних вештина ученика и квалитетно организовање слободног времена
ИСХОДИ:развијају се музички, ликовни, литерарни и остали таленти ученика
-развијају се практичне вештине
-развија се самопоуздање ученика
-развијају здраве навике и здрави стилови живота
-ученици су спремнији за тимски рад
-смањено је вршњачко насиље
-дом има позитивну промоцију у широј друштвеној средини
-развијен је културни живот дома

Име и презиме васпитача	Назив секције
Пашћан Соња Пашћан Соња и Шрајер Нада	Новинарска Информатичка-постер-секција
Јошановић Анђелија	Спортско-рекреативна Мушки фудбал Ликовна
Ћирић Оливера	Фолклор Стони тенис женски
Татјана Ивановић	Модеран плес Дигитална фотографија
Проданов Бисера	Литерарна Историјско-туристичка
Ђермановић Мирјана	Шах женски и мушки Библиотека
Пујић Јелена	Историјско-туристичка Фудбал женски Библиотека
Провицало Јованка	Музичка Рецитаторска Одбојка женска и мушка
Петковић Горан	Стони тенис мушки Стрељаштво женско и мушко
Старчевић Ивана	Дебатна
Кржа Бранислав	Кошарка мушка
Бојана Пашић	Еколошка Драмска Одбојка женска и мушка
Дринић Биљана	Фолклор Кошарка женска

Радета Јелена	Музичка Мушки фудбал
Шрајер Нада	Организација и реализација радионица,предавања и трибина

Сви планови и програми рада секција и других активности налазе се у прилогу Годишњег плана рада.

ПЛАНИРАЊЕ СПОРТСКИХ И КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКИХ АКТИВНОСТИ

Током школске године планирана су 2 турнура у дому у области свих спортских секција.
У области културно-уметничког стваралаштва планирана су 3 наградна конкурса.
Када су приредбе у питању,планиране су 4 приредбе-приредба поводом Дана дома,приредба награђивања поводом завршетка календарске године, Ревијална приредба на нивоу града и матурантска приредба.
У континуитету ће се обезбеђивати посете позоришту, изложбама, музејима током целе школске године у организацији ликовне, туристичко-историјске секције, као и активно обележавање важних еколошких датума у оквиру еколошке секције.
У складу са интересовањима ученика планирана је једна наградна ученичка екскурзија током школске године

План и програм рада Ученичког парламента

Планирано је 8 састанка Домског парламента.
Координатор Домског парламента је стручни сарадник-психолог Шрајер Нада.
ЦИЉ рада ученичког парламента је развијање одговорности ученика, усвајање демократских вредности и активног учешћа ученика у организацији живота у дому.
ИСХОДИ рада ученичког парламента били би прихватање правила понашања ученика у дому, спремност на покретање разних активности хуманитарног карактера, ученици се кативно укључују у решавање конкретних проблема у дому (организација културно-спортских активности, побољшање исхране, како смањити штету и сл.),ученички парламент активно ради на грађењу толеранције у дому, пропагира мултикултуралност, ради на превенцији насиља)
Планиране су следеће активности:

Активности	Време реализације
1.Конституисање парламента, избор председника и заменика, договор о плану и програму рада,активностима,	Октобар 2026.
2.Организовање састанка представника парламента са директором и заједничка анализа безбедности и услова живота у Дому са предлогом мера побољшања	Октобар 2026. Фебруар 2027.
3.Организација турнира и других активности поводом Дана дома,	Октобар 2026.
4. Формирање вршњачког тима за подршку у учењу и решавању конфликата	Октобар 2027.
5.Обележавање месеца толеранције -поруке толеранције са чоколадицом које би делили чланови парламента	Новембар 2026.
6.Покретање хуманитарних активности	Током школске године
7.Договор о реализацији екскурзије за ученике	Април 2027.
8.Спровођење анкете међу ученицима-избор нај-матуранта	Мај 2027.

ПЛАН И ПРОГРАМ ДОМСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

СЕПТЕМБАР

- Сређивање књижног фонда
- Уметнички конкурс (литерарна и ликовна област) поводом Дана Дома
- Пружање услуге корисницима

ОКТОБАР

- Одлазак на Међународни сајам књига са прошлогодишњим највреднијим читаоцима
- Обнављање књижног фонда (лектире) и други послови библиотекара
- Обрада конкурсних радова са стручним оцењивањем и предлозима за награде и похвале
- Пружање услуге корисницима

НОВЕМБАР

- Дан Дома, 6.11.2026.обележавање изложбом и поделом награда
- Стручно оспособљавање и усавршавање запослених у библиотеци

- Пружање услуге корисницима

ДЕЦЕМБАР

- Обрада, чување, приступ и заштита библиотечке грађе
- Пружање услуге корисницима

ЈАНУАР

- Пружање услуге корисницима
- усавршавање библиотечког система

ФЕБРУАР

- Вођење документације о библиотечкој грађи
- Обележавање Националног дана књиге и библиотеке 28.02.2027.
- Пружање услуге корисницима

МАРТ

- маркетниг библиотеке-информисање корисника о занимљивим насловима и догађајима у организацији библиотеке
- Пружање услуге корисницима

АПРИЛ

- Ликовно – литерарни конкурс на задату тему
- Извештавање о активностима библиотеке (сајт, ИН и сл.)
- Пружање услуге корисницима

МАЈ

- Обрада библиотечке грађе
- Дан словенске писмености, Ћирило и Методије 24.05.2027.
- Пружање услуге корисницима

ЈУН

- Пружање услуге корисницима
- Држење са пријатељима библиотеке
- Обрада библиотечке грађе

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

ЦИЉ-укључивање дома у живот локалне заједнице и обезбеђивање додатних ресурса за развој и напредовање ученика
ИСХОД-укљученост ученика у све спортске и културно-уметничке и образовне активности локалне заједнице, развијен осећај друштвене одговорности и еколошке свести, већа укљученост у хуманитарне и еколошке активности, позитиван имиц дома у окружењу, обогаћен програм рада дома, већи број активности које су у понуди за ученике, промоција вредности (превенција болести зависности, еколошка свест, превентивне акције против насиља и сл.)

Назив установе	Садржај сарадње	Услови сарадње	Носиоци сарадње

Средње школе	-школска успешност -редовност похађања наставе -праћење ученика проблематичног понашања	-редован контакт са разредним старшинама и стручним сарадницима у виду двосмерне сарадње	-директор -васпитач -стручни сарадник
Други домови	-решавање заједничке проблематике -размена искуства -покретање заједничких пројеката -организовање заједничких стручних усавршавања	-лични контакти -подршка Министарства и Покрајинског секретаријата -сарадња -формирање група за семинаре	-директор -стручни сарадник -васпитачи -ученици
Здравствене институције	-превентивна и куративна брига о здрављу ученика -едукације ученика на плану здравствено-хигијенске заштите	-доступност превентивног пропагандног материјала и превентивно здравствене пројекте за младе -едукација вршњачких едукатора	-директор -медицинска сестра -васпитач -стручни сарадник
Центри за социјални рад	-прикупљање података о ученицима са тешкоћама у развоју који долазе у дом -заједничко праћење ученика са тешкоћама у развоју који су на смештају у дому	-редовни контакти иницирани двосмерно -отвореност центара за социјални рад за сарадњу и рад са породицом ученика -давање истинитих података о	-директор -стручни сарадник -васпитачи

	-посредовање центара у раду са родитељима ученика са тешкоћама и угрожених породичним и материјалним приликама	ученику у циљу адекватног реаговања и санирања проблема код ученика	
Невладине организације(Зрењанински едукативни центар, Центар за девојке, Канцеларија за младе)	-организација разних видова едукативних радионица за ученике	-контакти -адекватни програми едукација за младе -мотивација ученика за укључивање у овакве пројекте	-директор -стручни сарадник -васпитачи -медицинска сестра
Културне институције града	Посете позоришту,музејима,обилазак културно-историјских споменика и знаменитости града	-посете позоришту на месечном нивоу -обилазак града са ученицима прве године -обиласци у оквиру еколошке скеције	Васпитна служба
Завод за тржиште рада	Индивидуално професионално саветовање и професионална оријентација ученика -организовање трибина у циљу професионалног информисања ученика	-лични контакт	Стручни сарадник-психолог

ПРОГРАМ ПРАЋЕЊА, АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА

Правилником је предвиђена анализа васпитног рада на **Педагошким већима.**

Планирана је реализација 11 састанака Педагошких већа:

Теме које ће се обрађивати:	Време реализације	Носиоци
-организација рада, -формирање васпитних група, -анализа података добијених на улазном интервијуу са родитељима	Август 2026.	Директор,стручни сарадник-психолог, Координатор васпитне службе
-усвајање Годишњег плана и програма рада установе и извештаја о раду за прошлу годину -презентација извештаја Тимова -анализа изабраних тема стручног усавршавања -коначан договор за процедуре у случајевима злоупотребе ПАС	Септембар 2026.	Секретар, Координатор васпитне службе, Стручни сарадник-психолог
-праћење адаптације ученика прве године -анализа стања уједначености критерија васпитача у изрицању васпитних мера -анализа реализације програма васпитног рада за септембар	Октобар 2026.	Стручни сарадник-психолог
-анализа успеха на тромосечју -извештаји васпитача о ризичним ученицима -усвајање извештаја о реализацији програма	Новембар 2026.	Васпитачи,стручни сарадник-психолог

васпитног рада за октобар,		
-договор за реализацију планираног семинара стручног усавршавања -праћење реализације програма васпитног рада за новембар	Децембар 2026.	Стручни сарадник-психолог
-анализа рада секција -усвајање извештаја о реализацији програма васпитног рада за децембар,	Јануар 2027.	психолог Васпитачи,водитељи секција
-анализа успеха ученика на полугодишту са освртом на успех ученика прве године -усвајање извештаја Тимова -усвајање извештаја о реализацији програма васпитног рада за јануар -усвајање полугодишњег извештаја о раду стручног сарадника-психлога	Фебруар 2027.	Директор, Стручни сарадник-психолог -васпитачи
-анализа кретања броја изречених васпитно-дисциплинских мера -успех на другом тромесечју текуће године -праћење реализације програма васпитног рада за фебруар -договори и припреме за домијаде -усвајање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања	Март 2027.	-стручни сарадник-психолог -координатор васпитне службе

-припремне активности око испраћаја матураната, -договор око реализације Ревијалне приредбе -усвајање извештаја о реализацији васпитног рада за март, -извештаји тимова за заштиту	Април 2027.	-координатор васпитне службе -стручни сарадник-психолог -васпитачи,водитељи културно-уметничких секција
-анализа постигнућа ученика на спортским и културно-уметничким сусретима домова ученика -договори око награђивања најбољих ученика-матураната -усвајање извештаја о реализацији програма рада за април	Мај 2027.	-координатор васпитне службе -васпитачи културно-уметничких секција -стручни сарадник-психолог
-договор око награђивања ученика за предстојећи конкурс -анализа успеха ученика на крају школске године -анализа вишегодишњег успеха ученика -договор око реализације конкурса за пријем ученика -усвајање извештаја о реализацији програма васпитног рада за мај,	Јун 2027.	-директор -координатор васпитне службе -стручни сарадник-психолог

План праћења и вредновања васпитног рада од стране координатора васпитне службе и стручног сарадника-психолога кроз присуство реализацији тема васпитног рада са васпитном групом

Презиме и име васпитача	Васпитна група	Назив теме	Време реализације

Пашић Бојана	друга	„Масовни медији и њихов утицај“	Април 2027.
Ђермановић Мирјана	трећа	„Бонтон“	Мај 2027.
Пујић Јелена	четврта	„Мотивација за учење“	Октобар 2026.
Ћирић Оливера	пета		
Радета Јелена	шеста	„Клик,вејп,трик: Ко заправо вуче конце“	Октобар 2026.
Ивановић Татјана Петковић Горан	седма једанаеста	„Регулација и самодисциплина“	Фебруар 2027.
Пашћан Соња	осма	„Конфликти и шта са њима“	Новембар 2026.
Проданов Бисера	девета	„Адолесценција“	Мај 2027.
Провицало Јованка	десета	„Вештина говора тела“	Новембар 2026.
Дринић Биљана Јошановић Анђелија	дванаеста прва	„Спорт и рекреација“	Март 2027.
Кржа Бранислав	тринаеста	„Ненасилна комуникација и сукоб“	Новембар 2026.

Сваке године врши се и провера функционисања постављених стандарда ИСО 9001, ХАЦЦП стандарда и стандарда везаних за заштиту човекове средине и безбедности на раду од стране акредитованих тимова за екстерну контролу.
Исти поступак екстерне контроле биће извршен и током школске 2026./27. године.

Председник Управног одбора

ПРИЛОЗИ

-програми васпитног рада васпитача са васпитном групом
-програми рада секција